

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Е.В.Куртсеитова
« ____ » апреля 2021г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ
«УКРОМНОВСКАЯ ШКОЛА»**

с.Укромное, 2021

1. Паспорт среднесрочной Программы развития.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Укромновская школа» на 2021 год
Цель и задачи программы	Повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования. 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 1. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе. 2. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. 3. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов стажистов. Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров; введение новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.) Выстроить систему методической помощи(консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. образованию. Участие в профессиональных конкурсах педагогов. 4. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении по индивидуальному плану-графику. 5. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального дефицита педагога; направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом.
Целевые индикаторы и показатели программы	Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС нового поколения. - Эффективность программы воспитания и социализации школьников. - Реализация образовательных программ. - Качество подготовки выпускников. - Развитие кадрового потенциала. - Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей. - Развитие здоровьесберегающей среды. - Развитие материально-технической базы школы.

	- Обеспечение нового уровня функционирования ОУ.
Методы сбора и обработки информации	Ежемесячный отчет руководителей ШМО; мониторинги, административные контрольные работы.
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март-апрель 2021)- аналитико-проектировочный: -проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности; -разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021г. Второй этап (апрель-май 2021) -реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; -нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (сентябрь-ноябрь 2021 года)- аналитико-обобщающий: -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; -анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
Основные мероприятия или проекты	Повышение МТБ школы, проведение административных контрольных работ, организация индивидуальной работы для слабомотивированных обучающихся.
Программы/перечень подпрограмм	1. Низкий уровень оснащения школы. 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Создана внутренняя система оценки качества образования. 2. Разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений. 4. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного. 5. Повышено качество образования. 6. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 7. Успешное выполнение ВПР
Исполнители	Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

2. Основное содержание.

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования. Для реализации целей нами были поставлены следующие задачи:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
- Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
- Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов стажистов. Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров; введение новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.) Выстроить систему методической помощи(консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. Образованию. Участие в профессиональных конкурсах педагогов.
- Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении по индивидуальному плану-графику.
- Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального дефицита педагога; направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач. Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском					
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					
Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март-апрель		Заместитель директора, педагог-психолог	Заместитель директора, педагог-психолог, учителя-предметники, обучающиеся
	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	апрель 2021		Заместитель директора, педагог-психолог	Заместитель директора, педагог-психолог, учителя-предметники
Разработка и реализация программы преодоления школьной неуспешности обучающихся	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель 2021г.		Педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник.	Педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник.
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	апрель 2021		Заместитель директора, педагог-психолог	Педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник, заместитель директора.
	Вовлечение неуспевающих обучающихся во внеурочную кружковую деятельность	апрель-сентябрь 2021		Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся
Психолого-педагогическое	Организация психологических тренингов, семинаров, службы	апрель-май 2021		Педагог-психолог	Педагог-психолог, классный

сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	психологического консультирования обучающихся				руководитель
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	апрель-май 2021		Заместитель директора, педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник, родители, обучающиеся.
	Обеспечение эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности	май-декабрь 2021		Классные руководители	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители, родители обучающихся
Анализ работы учителей - предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать индивидуальные планы для учителей по преподаванию учебных предметов в МБОУ «Укромновская школа» обучающимся с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	апрель-май 2021		Руководитель методического совета, руководители ШМО, учителя-предметники, заместитель директора	Учитель-предметник, руководитель ШМО.
	Повышение персональной ответственности педагогов за результаты обучения и независимой оценки учебных достижений	апрель-сентябрь 2021		Заместитель директора, руководители ШМО	Заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»					
Диагностика обучающихся слабо преодолевающих культурный и языковой барьер	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями преодоления культурного и языкового барьера	апрель-май 2021		Классный руководитель, педагог-психолог	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся.
Разработка и реализация	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого	апрель-май		Классный руководитель,	Педагог-психолог, учитель-предметник.

программы по преодолению языковых и культурных барьеров	обучающегося с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров			учитель русского языка	
Фактор риска «Низкий уровень оснащения школы»					
Проведение текущего ремонта здания школы.		июнь-июль 2021		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Сотрудники школы
Повышение уровня МТБ школы	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием.	календарный год		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учителя предметники	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учителя предметники
	Развитие школьной инфраструктуры	календарный год		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учителя предметники	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учителя предметники
	Улучшение показателя доступности учащихся школы к образовательным интернет-ресурсам	календарный год		Заместитель директора	Учителя информатики, обучающиеся, заместитель директора

Механизм реализации программы Руководителем программы является руководитель МБОУ «Укромновская школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.