

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»

Симферопольского района Республики Крым

297536, ул. Путилинская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым тел. (3652) 322-233,
e-mail: ukromnoe_2012@mail.ru ОКПО 00793779, ОГРН 1159102009747, ИНН/КПП 9109008893/910901001

ПРИКАЗ

26.12.2022

№ 593-О

с. Укромное

***Об итогах методической работы за I полугодие
2022/2023 учебного года***

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Управления образования от 16.08.2022 № 655 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2022/2023 учебном году», приказа по школе от 31.08.2022 № 451/1-О «Об организации методической работы в школе в 2022-2023 учебном году», в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в школе, содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников, внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы и оказания адресной методической помощи, в школе осуществляется методическая работа.

В соответствии с годовым планом работы школы коллектив МБОУ «Укромновская школа» 2022/2023 учебном году продолжает работать над методической проблемой «Создание условий для достижения нового качества образовательных услуг как условие реализации ФГОС». Методическая работа была сконцентрирована на достижение нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачами методической работы на 2022/2023 учебный год являлись:

1. обеспечение методического сопровождения введения ФГОС;
2. усовершенствование системы воспитательной работы; проведение организационно методических мероприятий, направленных на внедрение прогрессивных методик всестороннего развития ребенка, в частности по вопросам поддержки и развития способных одаренных детей;
3. создание условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
4. создание научно обоснованной гибкой системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников посредством развития творческих способностей личности учителя;
5. обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам решения проблем организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

6. создание условий для реализации творческого потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах.
7. создание условий для методического самообразования и творческого становления учителя в процессе его педагогической деятельности, на рабочем месте.
8. продолжение работы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

Основные направления методической работы:

- организационное обеспечение методической работы;
- технологическое обеспечение образовательного процесса;
- контроль, диагностика, анализ результативности;
- информационное обеспечение;
- создание условий для развития способностей учащихся.

Формы организации методической работы над единой методической темой:

- педсовет;
- методический совет;
- заседания школьных методических объединений (учителей естественного цикла, гуманитарного цикла, прикладных дисциплин, классных руководителей, начальных классов);
- работа учителей над темами самообразования;
- семинары;
- аттестация педагогов (обобщение опыта).

Определены основные показатели профессионализма:

- приобщение учителя к образовательным ценностям школы;
- владение учителем инновационными методиками, информационными технологиями, здоровьесберегающими педагогическими технологиями.
- эффективность форм дифференцированного обучения и воспитания, личностно – ориентированный подход;
- профессиональные достижения учителя;
- результативность обучаемости учащихся.

В 2022/2023 учебном году методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса в свете разработанных регламентирующих документов и положений, направленных на оптимизацию форм и методов реализации образовательного стандарта и развитие учащихся, сохранение их здоровья и обеспечение безопасности, содействие развитию учащегося как творческой, свободной, патриотической и ответственной личности, повышение профессионального мастерства, развитие компетентности педагогов, помощи молодым малоопытным учителям.

В школе функционируют пять методических объединений:

- МО учителей гуманитарно-филологических дисциплин (руководитель Маметова М.Ш. учитель истории, специалист);
- МО учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Акмоллаева Г.Д. учитель химии и биологии, высшая квалификационная категория);
- МО учителей прикладных дисциплин (руководитель Абкелямова З.Д., учитель музыки, первая квалификационная категория);
- МО учителей начальных классов (руководитель Алиева А.Н., учитель начальных классов, первая квалификационная категория)
- МО классных руководителей (руководитель Семенцова С.В., высшая квалификационная категория).

Каждое из объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все методические объединения имеют свои планы и осуществляют свою работу согласно им. Правильное определение темы и задачи МО помогает выбрать содержание и формы организации работы с теми или другими объединениями педагогов. Работа МО имеет практическую направленность.

Планирование работы осуществляется через руководителей МО с учётом рекомендаций администрации школы. Уровень профессиональной грамотности педагогов возрастает благодаря активному участию учителей в различного уровня мероприятиях: заседания районных методических объединений, семинары-практикумы, самообразование, курсы повышения квалификации, проведение открытых уроков, работы школы молодого учителя.

Продолжил работу МС школы, целью которого была координация деятельности всех подразделений методической службы школы, создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя, роста его творческого потенциала, направленного на формирование и развитие учащихся.

В 1 полугодии проведены 3 заседания методического совета согласно запланированным вопросам. По направлению организация методического сопровождения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения были проведены следующие мероприятия: (приказ «Об утверждении ООП НОО, ООП ООО МБОУ Укромновская школа» от 31.08.2022 № 410); были разработаны и утверждены учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-х, 5-х классов на 2022-2023 учебный год по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей (приказ «Об утверждении рабочих программ и КТП учебных предметов, РПВД и ДО на 2022/2023 учебный год» от 31.08.2022 № 411. В рабочие программы 1 и 5 классов учителями внесены ЭОР, ЦОР (по обновленным ФГОС), деятельность учителя с учетом программы воспитания. Администрацией школы было организовано посещение уроков в 1 и 5-х классах с последующим анализом уроков на заседаниях МС (протокол № 5 от 01.11.2022 г.). Для обеспечения качества обучения учащихся 5-х классов был проведен педагогический совет «Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровень основного общего образования» (приказ «О проведении педагогического совета» от 10.10.2022 г № 480 г). Была создана рабочая группа по внесению изменений в ООП СОО (приказ «О создании рабочей группы по внесению изменений в ООП СОО» от 15.09.2022 г. № 441/1), были внесены изменения в ООП СОО.

Прошла работа по представлению и защите индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х классов, каждый из которых работает над темой своего проекта под руководством своего куратора (Приказ «Об утверждении тем итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов» от 09.11.2022 № 522).

Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представлена информация для формирования базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, работающих в этих классах, 2022/2023 учебного года. Педагоги школы участвуют в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. 15.11.2022 г. методистом ЦДЮТ Смирновой Н.Л. был проведен тематический выезд «Формирование функциональной ЕНГ на уроках биологии МБОУ «Укромновская школа». По результатам мониторинга функциональной естественно-научной грамотности среди учащихся 9-х классов можно сделать вывод, что работа по формированию функциональной естественнонаучной грамотности на уроках биологии проводится на удовлетворительном уровне (56,5% учащихся).

Организована работа по направлению – Методическая помощь молодым педагогам. В школе функционирует Школа молодого учителя (ШМУ), целью которой является оказание методической помощи молодым специалистам и специалистам с базовым высшим образованием (опыт работы не превышает 3-х лет, опыт работы по предмету не превышает 3-х лет). В школе работают 9 молодых специалистов, к каждому прикреплен наставник из числа опытных учителей, составлен план мероприятий по поддержке молодых специалистов и осуществления наставничества, индивидуальные планы работы на 2022/2023 учебный год, с целью обеспечения возможности посещения молодым учителем уроков учителей-наставников. Руководителем ШМУ составлен план мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации наставничества. (Чаталова Ш.А., Наумова Е.А., Ясинская Л.А., Эсатова У.Ф., Мамедов С.С., Бибик А.И., Шабанова Э.И., Абдуллаева М.Р., Ильясов Э.Н.)

Наставниками молодым специалистам закреплены учителя высшей и первой квалификационной категории Акмоллаева Г.Д., Абкелямова З.Д., Бардина Е.Н., Семенцова С.В., Исмаилова У.С. (приказ «Об организации наставничества над молодыми учителями (от 31.08.2022г. № 413-0). Организован персональный контроль за деятельностью данной категории педагогов, который будет продолжен во II полугодии. Также традиционно, во II полугодии проводится неделя молодого учителя, где молодые специалисты проводят открытые мероприятия и уроки (приказ от 31.08.2022 № 451/1-О «Об организации методической работы в школе в 2022-2023 учебном году»)

Представляют педагоги свой опыт работы на различных уровнях и в различных формах. Связь с родителями осуществляется посредством общения в электронных дневниках и социальных сетях. Педагоги школы регулярно проводят родительские собрания. Организована работа в рамках внутришкольного контроля по преемственности в 1,5 классах. Педагогам школы даны рекомендации в организации образовательного процесса в этих классах школьным психологом. Проведена работа администрации школы по подготовке к традиционному педагогическому совету школы по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года. Результаты 1 четверти также стали предметом обсуждения МС (протокол № 5 от 01.11.2022 г.), заседаний ШМО (протоколы № 5 от 31.10.2022 г.). Предметом обсуждения на заседаниях ШМО и МС стали также итоги проведения ВПР и пробных ГИА. ((протоколы № 5 от 31.10.2022 г.). Результатом проведения пробных ГИА для 9-х и 11-х классов стал график проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (приказы «О результатах пробного экзамена в формате ОГЭ по математике в 9-х классах» от 28.11.2022 № 543; «О результатах пробного экзамена в формате ОГЭ по языку в 9-х классах» от 28.11.2022 № 544; «О результатах пробного экзамена в формате ЕГЭ по математике в 11 классе» от 28.11.2022 № 545; «О результатах пробного экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку в 11 классе» от 28.11.2022 № 546; «О результатах пробного экзамена в формате ЕГЭ по обществознанию в 11 классе» от 28.11.2022 № 547; «О результатах пробного экзамена в формате ЕГЭ по физике в 11 классе» от 28.11.2022 № 548). Посещаемость учащихся занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ фиксируется каждым учителем в специальном журнале посещения этих занятий.

Учителя повышают свой профессиональный уровень через прохождение различных курсов повышения квалификации, через работу муниципальных методических объединений, систему вебинаров. Вместе с тем отмечается низкая активность педагогов по участию в конкурсах различного уровня. Педагоги школы принимают участие в экспертном направлении – являются членами оргкомитета и жюри различных мероприятий на школьном, муниципальном уровнях, членами экспертных комиссий.

Методическое сопровождение системы поиска и развития одаренности детей; работа с детьми, имеющими академическую задолженность. В данном направлении педагогами ведётся большая работа по подготовке к ВПР, ВСОШ, к защите индивидуальных итоговых проектов, к участию в различных очных и дистанционных конкурсах. Учащиеся нашей школы стали призерами ВСОШ муниципального уровня (Исмаилова А., русский язык, 7 класс). Особая работа ведется с учащимися при работе на образовательной платформе Учи.ру. Грамотами «Активный учитель» платформы (1 место) Учи.ру награждены учителя школы Бардина Е.Н. и Семенцова С.В. За участие в конкурсах, олимпиадах ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Традиционными мероприятиями, направленными на повышение интереса к предметам и повышению мотивации остаются проведение предметных недель: неделя ОБЖ, неделя правовых знаний. По проведенным мероприятиям

- выпуск стенгазет;
- викторины, конкурсы;
- презентации учеников; творческие работы;
- конкурсы чтецов
- конкурсы рисунков;

- КВН;
- круглый стол;
- книжные выставки;
- открытые уроки;
- театрализованные импровизации изданы приказы об итогах проведения.

В вышеперечисленных мероприятиях учащиеся приняли активное участие, были награждены грамотами и благодарностями.

Учащиеся школы в 1 полугодии активно участвовали в конкурсах различных направлений муниципального и регионального значения («Сохраним можжевеловники Крыма», «К чистым истокам», «Охрана труда глазами детей», «Чистый Крым», «Железная дорога – не место для игры», «Я- против коррупции», «Крым в сердце моем», кадетский конкурс «Памятники моего края», «Базовые ценности»), стали призерами и победителями следующих конкурсов:

1. Лещенко София, 4 А класс, «#ВместеЯрче», призер муниципального этапа;
2. Сейтмамедова Амина, 4 Б класс, Крымские открытые соревнования по судомодельному спорту в открытых бассейнах, 1 место, муниципальный этап;
3. Эсатов Рустем, 4 Б класс, Республиканский конкурс по 3D технологиям, Диплом 1 степени
4. Асанов Али, 3 А класс, «Знай и люби свой край», 1 место муниципального этапа.
5. Тамилова Валерия, 4 кл, «Космические фантазии», призер муниципального этапа
6. Ерохина Вера, 9 кл., «Шаг к Олимпу», победитель муниципального этапа

Учащиеся нашей школы получили сертификат за участие в интеллектуально-образовательном квесте «Современные агротехнологии». Учащаяся 10 класса Редзанова М. получила диплом 3 степени за участие во Всекрымской олимпиаде учащихся 9-11 классов по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам, был проведен сравнительный анализ индивидуальных показателей учащихся за 1 и 2 четверть (1-9 классы) и 1 полугодия и итогов 2021-2022 учебного года (10-11 классы), составлены индивидуальные планы работы учителей с обучающимися. (протокол педсовета № 14 от 02.11.2022 г., № ____ от __.12.2022, протоколы заседаний ШМО № 5 от 31.10.2022 г и № 6 от 26.12.2022 г.). Анализ показал, что УУД по основным предметам является стабильным. В целом показатель качества знаний учащихся незначительно уменьшился по русскому языку, литературе, химии (1-2 %). Резкий скачок качества по географии (с 63% до 75%) и биологии (с 65% до 72%) свидетельствует о необъективном выставлении оценок учителями – работают молодые специалисты (проведена работа с этими педагогами по изучению критериев оценивания по данным предметам).

По остальным предметам качество знаний осталось стабильным или повысилось. Для учащихся, обозначенных группой риска, ужесточается контроль преподавания дисциплин, просматривается методическая структура уроков (посещение уроков администрацией), включая отработку ранее изученного материала, дифференциацию практических заданий, закрепление на внеурочных и дополнительных занятиях новых тем.

Методической службой школы была организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства и оказанию адресной методической помощи педагогам школы. Необходимо отметить, что система повышения профессионального мастерства педагогов осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. В 1 полугодии 2022-2023 учебного года согласно плану-графику повышения квалификации для педагогов прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

1. Наумова Екатерина Андреевна, «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»
2. Алиева Анифе Наримановна, «Роль христианства, ислама и иудаизма в духовной культуре Крыма»
3. Исмаилова Урхие Сейтяевна, «Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО»
4. Исмаилова Урхие Сейтяевна, «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»
5. Сейдалиев Энвер Делевер оглу, «Математика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации»
6. Чаталова Шерьяна Аметовна, «Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
7. Акмоллаева Гульсина Джаферовна, «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»
8. Шабанова Эсма Ибрагимовна, «Преподавание географии в образовательной организации»
9. Шабанова Эсма Ибрагимовна, «Проектирование образовательного процесса в начальном общем образовании»
10. Ильясов Эдем Нариманович, «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- Реализация творческого потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу над методической проблемой во II полугодии 2022/2023 учебного года.
2. Руководителям школьных методических объединений Акмоллаевой Г.Д., Абкелямовой З.Д., Алиевой А.Н., Семенцовой С.В., Маметовой М.Ш.:
- 2.1. Провести системный анализ методической работы учителей за I полугодие 2022/2023 уч. года на заседаниях школьных методических объединений январь 2022 года.
- 2.2. Разработать график посещения уроков в соответствии с методическими задачами и планом ВШК на II полугодие 2022/2023 учебного года январь 2023 года
- 2.3. Внести корректировку в планы работы МО вопросы по работе со слабоуспевающими обучающимися до 16.01.2023 г.
- 2.4. Взять под контроль целенаправленную работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах и предметных олимпиадах постоянно
- 2.5. При проведении МО больше внимания уделять подготовке и проведению районных и республиканских мероприятий с последующим обсуждением, выявлением проблем, недостатков и их корректировкой. постоянно

2.6.Продолжать работу с учителями по планированию работы по самообразованию, включая изучение новых федеральных и региональных нормативных документов, программ, положений о проведении конкурсов постоянно.

2.7.Продолжить разъяснительную работу с родителями по внедрению ФГОС

в течение года.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

3.1.Взять под постоянный контроль ведение учителями школьной документации

постоянно.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.С.Полковникова