

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Путилинская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым, 297536, тел. (3652) 322-233,
e-mail: ukromnoe_2012@mail.ru ОКПО 00793779. ОГРН 1159102009747. ИНН/КПП 9109008893/910901001

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол от 06.04.2020 г.
№ 23

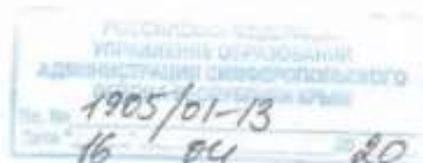


УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Укромновская школа»
Е.В. Куртсеитова

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2019 год.



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
1.1.	Структура школы, уровень и направленность реализуемых образовательных программ	3
1.2.	Характеристика контингента учащихся	4
1.3.	Воспитательная работа	5
1.4.	Результативность участия обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях	7
2.	Оценка системы управления образовательной организации	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
3.1	Апробация устного итогового собеседования	10
3.2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	10
3.3	Оценка востребованности выпускников	12
3.4	Итоги участия в предметных олимпиадах	13
3.5	Результаты всероссийских проверочных работ	13
4.	Оценка кадрового обеспечения	16
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
6.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	18
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
8.	Анализ показателей деятельности организации	20

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучающиеся 1-11 классов (20 классов) обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся 1–11 классов обучаются в первую смену. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели – 1 класс, 34 учебные недели – 2- 11 классы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
№	Вид обр. программы (основная, доп.)	Классы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	Основная	1-4	Начальное общее образование по ФГОС
2	Основная	5-8	Основное общее образование по ФГОС
3	Основная	9	Основное общее образование по ФГОС
4	Основная	10-11	Среднего общего образование по ФГОС
5	Дополнительная	-	

Все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины. В школе созданы необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования.

Формы обучения.

В 2019 году обучение в школе осуществлялось в следующих формах:

- очная – 407 чел.;
- самообразование – 9;
- семейное образование – 2 чел.

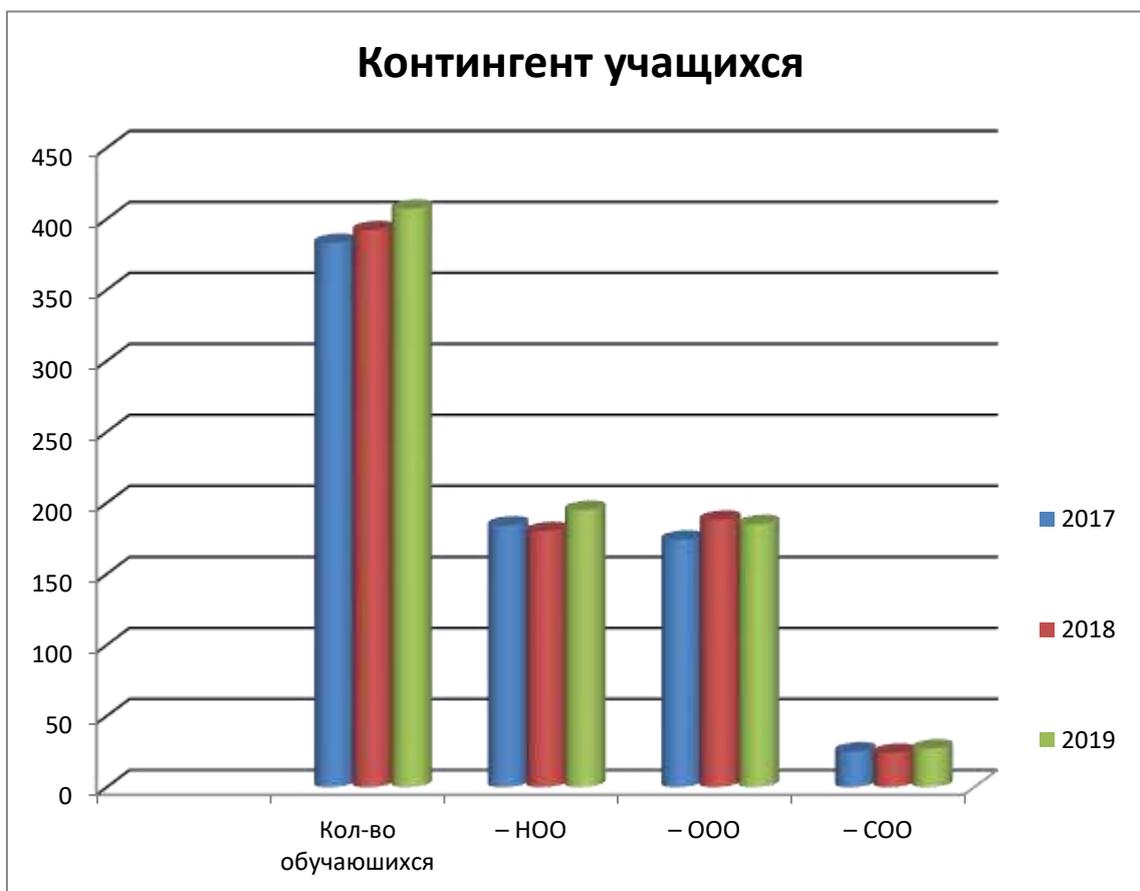
Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2019 году

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень				3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Классы с русским языком обучения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

Учебный план школы разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании иных нормативных документов.

Характеристика контингента учащихся МБОУ «Укромновская школа»

№ п/п	Параметры статистики	2017 г	Значение (за отчетный период на 29.12.2018)	Значение (за отчетный период на 29.12.2019 г.)
1	Количество детей, обучавшихся	383	392	407
	– начальная школа	184	180	195
	– основная школа	174	188	185
	– средняя школа	25	24	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–		-
	– начальная школа			-
	– основная школа		1	-
	– средняя школа	–		-
3	Получают образование в форме семейного образования (ООО)	-	1	0
4	Не получили аттестат:	-	2	-
	– об основном общем образовании	–	-	1
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	2	-
	– в основной школе		2	-
	– в средней школе	–	-	-



Охват горячим питанием

№ п/п	Параметры статистики	2017 г			Значение (за отчетный период на 29.12.2018)			Значение (за отчетный период на 29.12.2019 г.)		
		начальная школа	основная школа	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа
1	Количество детей, обучавшихся	184	174	25	180	188	24	195	185	27
2	Завтраки 1-4 класс	184	-	-	180	-	-	195	-	-
3	Обеды льготная категория	63	59	6	63	69	8	71	65	8

В школе успешно реализуются **адаптированные образовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы** (вариант 7.1 для обучающихся с ОВЗ и вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью).

В 2018/2019 учебном году численность учащихся по адаптированным образовательным программам составляла 12 человек.

ВЫВОД: в целом, в учреждении за последние годы идет рост и сохранение контингента учащихся. Стабильный контингент сохраняется среди учащихся 5-9 классов, наблюдается рост контингента учащихся в 1- 4 и 10-11 классах.

Управление воспитательной системой школы осуществляется через структурные компоненты школы: педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, ученическое самоуправление школы, ученические коллективы.

Для воспитательной системы школы характерны: развитие, ориентация учащихся и педагогов на творчество, поиск личностно-ориентированных педагогических технологий и форм воспитания.

Реализация плана воспитательной работы школы строилась на основе интеграции внеурочной и внешкольной деятельности через проведение:

- тематических месячников и предметных недель;
- проведение социальных акций, конкурсов коллективных творческих дел:
- * Праздник первого звонка;
- * День учителя;
- * Ролевая игра «День самоуправления»;
- * Интерактивные праздники посвящения в ученики (1-е классы)
- * Конкурсы и выставки творческих работ обучающихся: «Дары осени», «Ах, лето!», на правовую тематику, о Крыме, о государственной символике Крыма и Российской Федерации;
- * «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений»;
- * Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта;
- * Акции: «Белый цветок», «Чистый Крым», «Чистый берег», «За здоровый образ жизни», «Передай добро по кругу»
- * Чествование ветеранов Великой Отечественной войны;

- * Благоустройство и санитарная очистка территории у обелиска воинам, павшим в годы ВОВ;
- * Встреча выпускников;
- * Неделя энергосбережения, неделя охраны окружающей среды;
- * Торжественная линейка, посвящённая освобождению села Укромное от немецко-фашистских захватчиков;
- * День матери, День защитника Отечества
- * Литературно-музыкальные композиции;
- * Уроки мужества, памяти;
- * Празднование Дня Победы;
- * Праздник Последнего звонка;
- * Праздник «Прощание с начальной школой».
- * Выпускной вечер.

Проведение:

- экскурсий;
- спортивных соревнований (по волейболу, баскетболу, футболу, шашкам);
- походов, турпоездок по достопримечательным местам Крымского полуострова;
- встреч с интересными людьми;
- классных часов, часов общения, библиотечных уроков;
- спортивно-оздоровительной работы;
- посещение театров, музеев, выставок

В сентябре-октябре школа приняла участие в природоохранной акции «Зеленый Крым». В акции приняли участие все классы, были высажены 10 саженцев деревьев и кустарников. Регулярно проходят акции «Чистый двор».

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять образовательные запросы.

- Значительное место в системе дополнительного образования занимает кружок научно-технической направленности, работающие от МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» администрации Симферопольского района.

Научно-техническое направление:

* «Кудесники» (руководитель Абильтазова А.Ф)

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Для реализации потенциала обучающихся (в т.ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разработан и реализуется план внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-х-8 классах.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ООП, пожеланиями учащихся на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с годовым учебным планом.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направления	Название	Количество обучающихся
1	Общеинтеллектуальное	Родной язык для начинающих (крымско-татарский язык)	64
2		Познавательная грамматика	143
3		Занимательная математика	160
		Занимательный английский	20

4	Духовно-нравственное	Я – гражданин России	54
		Крымоведение	40
5	Общекультурное	Умелые ручки	46
6		Экология	48

Организация внеурочной деятельности в 5-8 классах

№	Направления	Название	Количество обучающихся
	Общеинтеллектуальное	1. Крымско-татарский язык	12
		2. Занимательная математика	22
		3. Юный информатик	8
	Общекультурное	6. Декоративно-прикладная работа	8
		7. Театральный	19
	Спортивное	8. Подвижные игры	10

78.0% обучающихся школы, охвачены различными формами внеурочной деятельности.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Укромновская школа» в муниципальных и региональных мероприятиях

Грамотами за 1 место награждены 5 учащихся, победители следующих конкурсов: «Международный год Периодической таблицы химических элементов», «Знай и люби свой край» «Крым в сердце моем», Республиканская акция «Кормушка» в районные соревнования по начальному техническому моделированию в командном зачете;

Грамотами за 2 место награждены 6 учащихся, победители следующих конкурсов: муниципальный этап конкурса «Международный год Периодической таблицы химических элементов», муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем», в муниципальном этапе «Зимующие птицы Крыма», в районном конкурсе «Улыбка Терпсихоры», муниципальном этапе республиканском конкурсе на знание Конституции РФ;

Грамотами за 3 место награждены 8 учащихся, призеры следующих конкурсов: в муниципальном этапе республиканской эколого-природоохранной акции «Первоцвет», в муниципальном этапе в соревнованиях по шахматам, муниципальном этапе «Зимующие птицы Крыма», в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция», муниципальном этапе в республиканском конкурсе «Знай и люби свой край», в районном конкурсе вокалистов «Молодые голоса»,

Грамотами и сертификатами награждены 7 учащихся, участников следующих конкурсов: муниципальный этап регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды» в номинации «Экологический мониторинг», в муниципальном этапе Республиканского творческого турнира по предметам искусства «Шаг к Олимпу», в номинации «Изобразительное искусство», в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Выводы: система воспитательной работы составляет целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

** удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);*

** создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;*

** обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;*

** организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.*

II. Оценка системы управления образовательной организации

Процесс управления в МБОУ «Укромновская школа» строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, результативно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создан **Педагогический совет**, который обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы школы. Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы.

В единой структуре управления директор, заместители директора, руководители ШМО имеют конкретные функциональные обязанности, выстроенные по единой схеме:

- анализирует;
- планирует;
- организует, обеспечивает, осуществляет и несет ответственность;
- контролирует;
- делает выводы и вносит предложения.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают ШМО.

В 2019 году коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «Формирование социально-адаптированной личности путём развития ключевых компетентностей участников образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

Функционируют пять методических объединений:

- МО учителей гуманитарно-филологических дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей прикладных дисциплин;
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

Каждое из объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все методические объединения имеют свои планы и осуществляют свою работу согласно им. Правильное определение темы и задачи МО помогает выбрать содержание и формы организации работы с теми или другими объединениями педагогов. Работа МО имеет практическую направленность.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.

Ученический совет – орган самоуправления.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности. Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

Выводы: 1. Структура и механизм управления МБОУ «Укромновская школа» соответствуют Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и обеспечивают стабильное функционирование.

2. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2019 годы

	Кол-во учащихся, чел			Качество знаний, %			Степень обученности учащихся, %			Успеваемость, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
НОО	184	180	130	41,2	66	42	49,9	57	50,5	100	100	99,2
ООО	174	188	181	45	26	29	50,1	43	45	98,8	97	99,5
СОО	25	24	26	41,9	30	30,7	50,3	45	46	100	96	100
Итого:	383	392	337	42,7	41	34,1	50,1	49	47,3	99,6	98	99,4

В связи с отсутствием специалистов по отдельным учебным предметам, сменой состава руководящих кадров по сравнению с 2018 и 2019 годами наблюдается снижение качества знаний на 7%, степени обученности учащихся - на 2,3% , увеличение успеваемости - на 1,4%

Учебный год	Кол-во учащихся	В	Д	%	С	%	Н	%	н/а
2017 год	383 (325)	20	119	42,8%	185	56,9	1	0,3%	-
2018 год	392 (342)	13	128	41,2 %	194	56,7	7	2,1%	-
2019 год	384 (337)	18	97	34 %	220	65	2	1	-

При сравнении уровней учебных достижений 2017и 2018 годов наблюдается снижение (1,5%) высокого и достаточного уровней. При сравнении 2018 и2019 годов наблюдается снижение (7,2%) высокого и достаточного уровней.

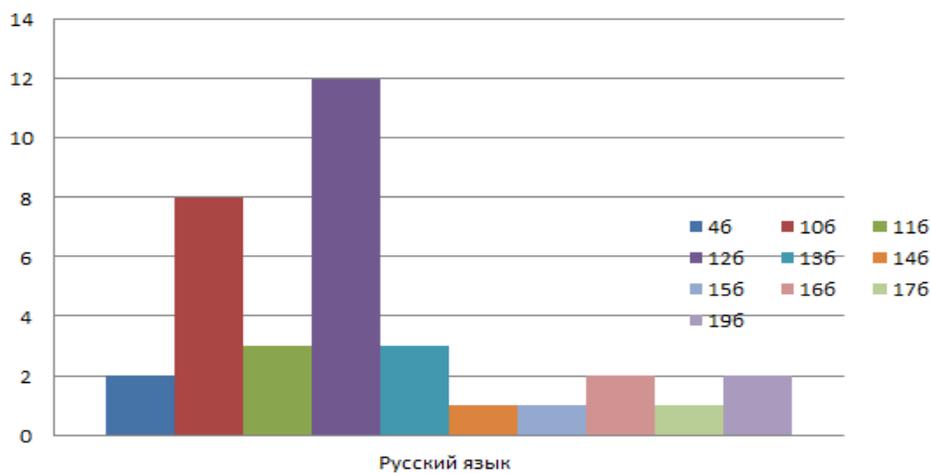
Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за три* года(по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образован.	предмет	2016-2017уч.год					2017-2018уч.год					2018-2019уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средний балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средний балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средний балл	% 4 и 5
Начальное общее (4 класс)	русский язык	46	46	-	3,8	57	42	42	-	3,9	60	37	37	-	3,6	59,5
	математика	46	46	-	3,7	50	42	42	-	4,0	67	37	37	-	3,8	59,5
Основное общее (9 класс)	русский язык	37	37	-	3,5	35	35	35	-	3,8	57	33	33	-	3,4	47
	математика	37	37	-	3,7	51	35	35		3,8	69	33	33	-	3,2	21,2
Среднее общее (11 класс)	русский язык	7	7	-	3,7	57	8	8	-	3,9	75	15	15	-	3,5	40
	математика	7	7	-	3,3	29	8	8	-	3,8	75	15	15	-	3,3	33,3

Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три* года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	-	37	-	3,3
	математика	-	37	-	3,6
2017/2018	русский язык	1	34	3	3,6
	математика	1	34	3	3,5
2018/2019	русский язык	33	1	3,2	3
	математика	33	1	3,0	3

Аппробация устного итогового собеседования в 2017/2018 учебном году (9 класс)





Анализ результатов по ОГЭ – 9 в 2019 году (основной период)

Предметы	Всего выпускников 9 кл.	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика	33	9	27,2	13	39,3	11	33,3	-	-	11	33,3
русский язык	33	5	15,1	16	48,5	11	33,3	1	3	12	36,3
биология	31	4	12,9	12	38,7	13	41,9	2	6,4	15	48,3
обществознание	32	5	15,6	14	43,7	13	40,6	-	-	13	40,6
информатика	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-
английский язык	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
литература	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-



Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за три* года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	1	6	5	3,7
	математика	1	6	4	3,2
2017/2018	русский язык	6	2	3,9	3
	математика	6	2	3,6	3
2018/2019	русский язык	16	0	3,2	0
	математика	16	0	3,4	0

Динамика результативности участия выпускников 9/11 классов в ГИА в сравнении за три* года

Год (последние три года)	Количество выпускников в 9 (11) классах		Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию		Количество обучающихся, не получивших аттестат		Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2016/2017	37	7	37	7	-	-	-	-
2017/2018	35	8	35	8	2	-	2	-
2018/2019	33	16	33	16	-	2	0	0

Анализ определения выпускников школы

Востребованность выпускников МБОУ «Укромновская школа»

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов (по факту):

Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях				Работают		Не определились		Другое (указать)	
	10 кл		Техникумы, колледжи		чел	%	чел	%	чел	%
	чел	%	чел	%						
33	13	41	14	42	0	0	0	0	6	19
									самообразование	

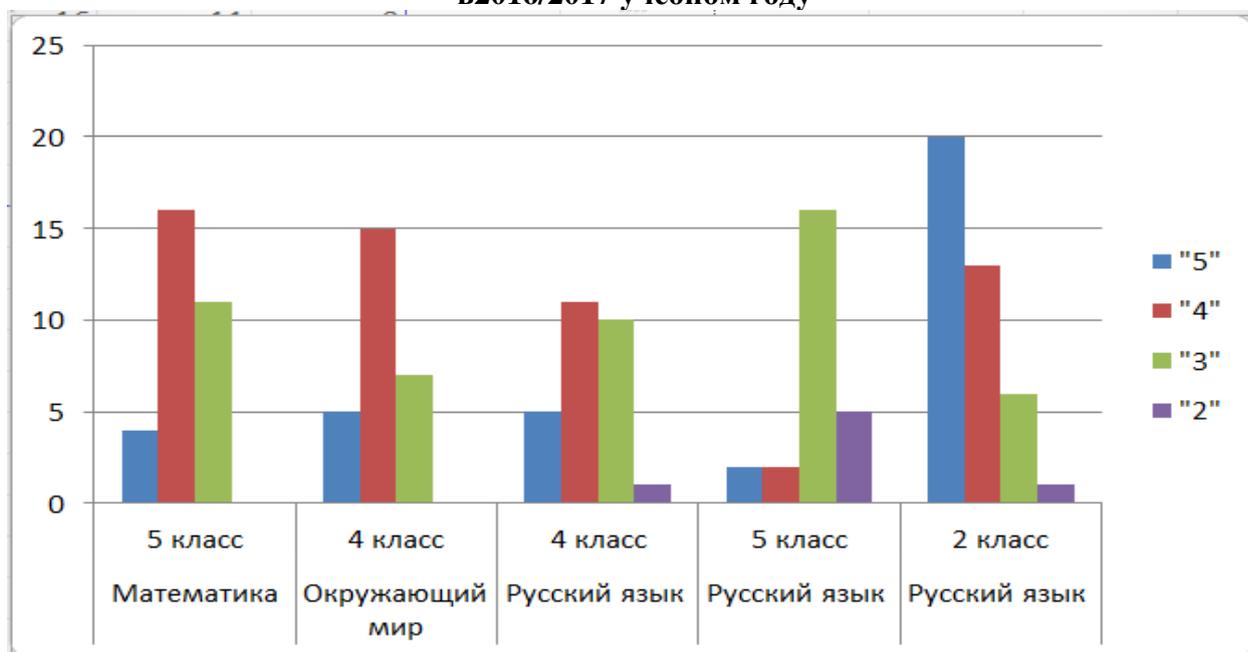
Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов (по факту):

Выпуск XI классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях				Работают		Не определились		Другое (указать)	
	ВУЗы		Техникумы, колледжи		чел	%	чел	%	чел	%
	чел	%	чел	%						
15	5	33	6	40	3	20	0	0	1	6,7

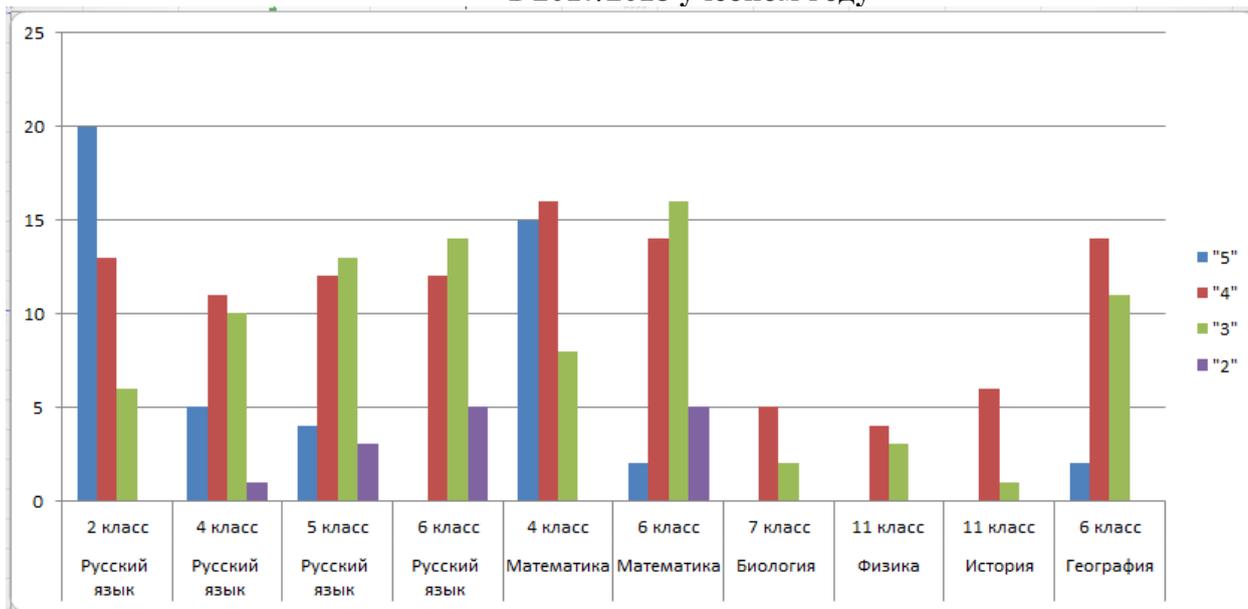
**Динамика участия обучающихся в олимпиадах школьников по
общеобразовательным предметам в сравнении за три* года**

год	предмет	Уровень олимпиады	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2015/2016	Технология	муниципальный	1	-	1
		региональный	1	1	-
2016/2017	Технология	муниципальный	1	1	-
2017/2018	украинский язык	муниципальный	2	1	1
		региональный	1	-	1
		всероссийский	1	-	-
	Технология	муниципальный	2	2	-
	Биология	муниципальный	1	-	-
	Крымскотатарский язык	муниципальный	2	1	1
		региональный			
ОБЖ	муниципальный	1	-	-	
2018/2019	Информатика и ИКТ	муниципальный	1	1	-
	Биология	муниципальный	1	1	-
	Экологии	муниципальный	1	1	-
	Математика	муниципальный	5	1	-

**Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах
в 2016/2017 учебном году**

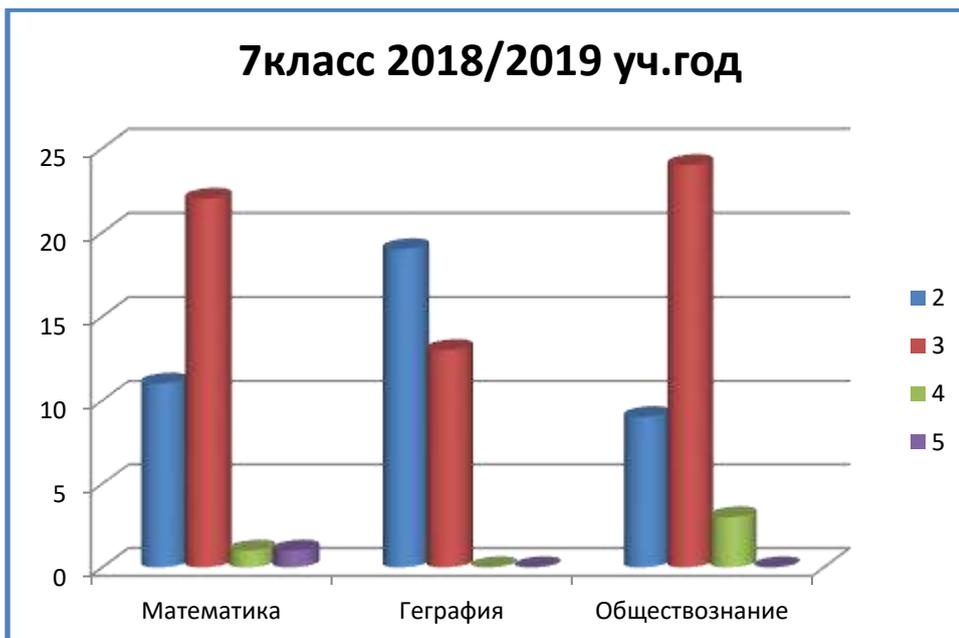
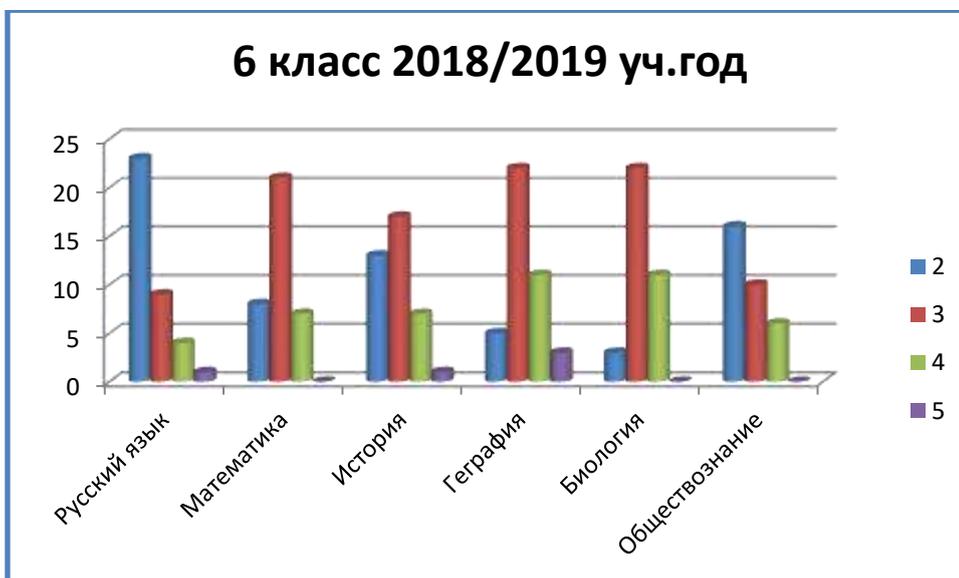
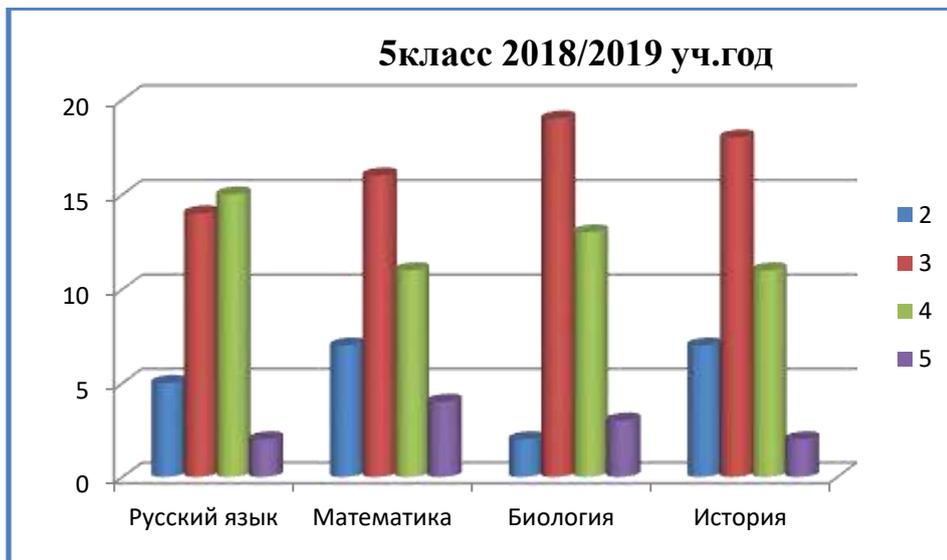


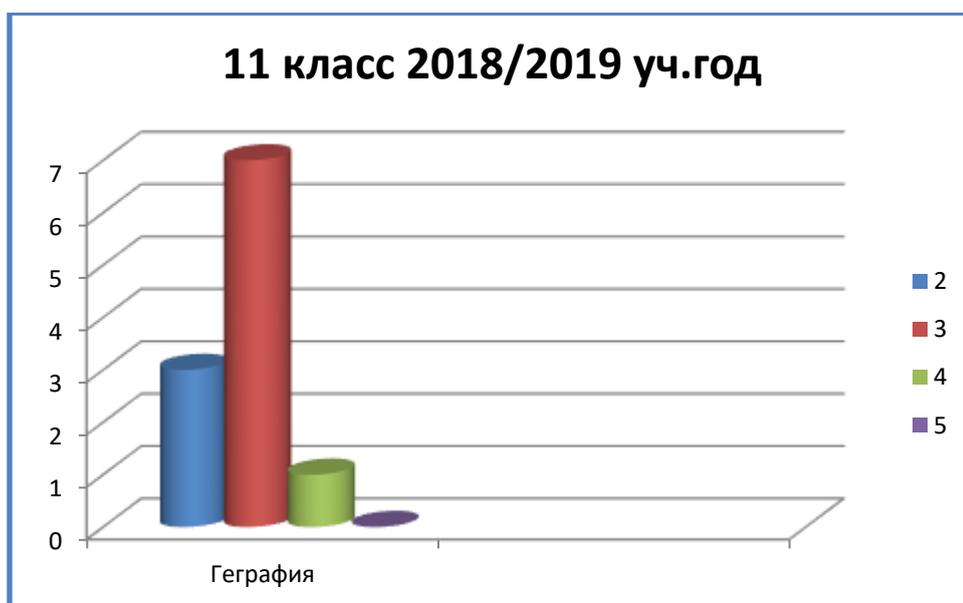
**Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах
в 2017/2018 учебном году**



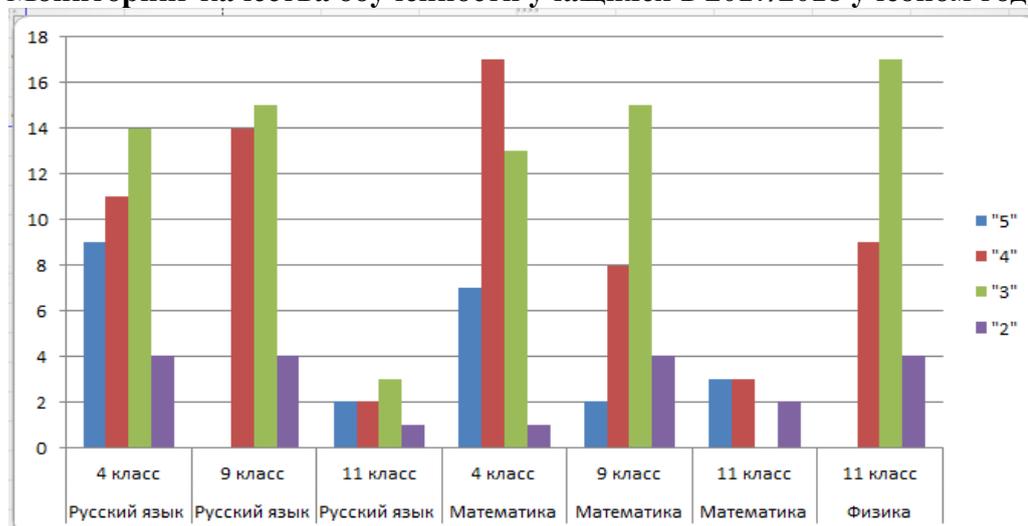
**Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах
в 2018/2019 учебном году по предметам**







Мониторинг качества обученности учащихся в 2017/2018 учебном году



Выводы: выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать достаточное качество образования.

Всего учителей по состоянию на 31 декабря 2019 года

Всего учителей – 32 человек. Стаж:

до 5 лет – 10 (31,2%)

свыше 30 лет – 9 (28%)

В школе работают педагог-организатор, педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога

Образование:

Высшее – 31чел. (96,9)

Среднее профессиональное образование – 1 чел.(3%)

Качественный состав:

Высшая категория – 3 (9,3 %)

Первая категория – 6 (18,7%) Возраст учителей:

до 30 лет – 10 (31,2)

старше 55 лет – 5 (14,2%)

В школе проводится систематическая работа с молодыми специалистами в рамках ШМУ (школы молодого учителя).

Укомплектованность штатами в 2019 учебном году – 100 %.

Курсы повышения квалификации по предмету все учителя школы своевременно проходили при ГБОУ ДПО РК КРИППО. Аттестация и курсовая переподготовка педагогических кадров осуществлялась планомерно, в соответствии с Типовым положением об аттестации, в 2018/2019 учебном году прошли 7(14%) учителей школы. В школе имеются специалисты, следующих категорий:

- «Специалист высшей категории» – 3 (9,3 %)
- «Специалист первой категории» – 6 (18,7%)
- СЗД - 4 (12,5%)

За время функционирования МБОУ «Укромновская школа» сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ежегодно обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

По итогам года пройдено обучение, 21 курс по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в количестве 50 человек.

Пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок»:

- «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 человек.
- «Изобразительное искусство теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 человек.
- «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 человек.

Являются экспертами по проверке работ государственной итоговой аттестации: в форме ОГЭ - 2 педагога; в форме ЕГЭ – 1 педагог.

Учителями школы созданы сайты на образовательном портале «Инфоурок» 24 учителя – 65%.

Выводы: Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профстандартов.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки составляет: 15573 экз.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке и степень его новизны:

- учебников- 6524 экз.
- учебно-методическая литература - 74 экз.
- художественной литературы - 8389 экз.
- обеспеченность учебной литературой - 100%
- процент обновления фонда учебной литературы составил - 11 %
- процент обновления фонда художественной литературы составил – 1,2 %

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо обновление учебников и фонда художественной литературы.

Имеющиеся периодические издания:

Школа обеспечена подпиской: периодические издания для обучающихся - познавательные журналы на крымско-татарском и русском языках, «Охрана труда и пожарная безопасность в

образовательном учреждении», «Санитарный вестник Крыма», «Сельский труженик Крыма».

Выводы: В библиотеку запланировано приобретение книжных стеллажей, пополнение фонда справочно-энциклопедической, учебно-методической и художественной литературы.

VI. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

Основное здание на 290 мест введено в эксплуатацию 1946г., пристройки 1954г, 1972г. Здание одноэтажное.

Общая площадь – 1933,31 кв.м, площадь кабинетов – 827 кв.м.

Проектная наполняемость – 290 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 394 обучающихся.

На каждого учащегося приходится от 2,0 кв.м.

Спортивный зал и пищеблок (буфет- раздатка) - отдельно стоящие здания, расположены в приспособленном здании 1954года постройки. Пункт приема пищи на 40 посадочных мест, имеются подсобные помещения, требуется капитальный ремонт. Спортивный зал площадью 196 кв.м.

Актовый зал отсутствует. Школьная территория ограждена забором

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как **удовлетворительное**.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов:

- Кабинеты начальной школы - 8;
- Русского языка и литературы - 3;
- Математики - 1;
- Истории и обществознания - 1;
- Физики - 1;
- Химии - 1;
- Географии, биологии - 1;
- Информатики – 1.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Наименование техники	Всего
Ноутбуки	10
Стационарные компьютеры	10
Интерактивные доски	2
Проекторы	3
Принтеры	4
Многофункциональное устройство (МФУ)	5
Телевизоры	4

Сведения об объектах спорта

В школе имеются собственные объекты физической культуры и спорта:

Спортивный зал площадью 196 кв.м.

Открытые объекты на территории МБОУ: футбольная площадка, баскетбольная площадка

Данные объекты используются на уроках и во внеурочное время.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Для усиления системы противодействия терроризму в школе выполнены следующие мероприятия: изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- Обеспечение пожарной безопасности;
- О мерах повышения антитеррористической безопасности;
- Об организации охраны труда;
- О проведении инструктажей по охране труда.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Выводы: материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и требует пополнения и модернизации.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ «Укромновская школа» и результатах освоения программ обучающимися. В школе внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с локальным актом № 120 (приказ от 31.08.2018 № 169-0).

1. Открытость и доступность информации об организации.

- обеспечено своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет <http://www.bus.gov.ru> и <http://mbouukromnoe.esy.es/>;

- обеспечено своевременное внесение изменений в информацию в раздел «Сведения о педагогических работниках»;

- размещены сведения о повышении квалификации педагогическими работниками;

- создана возможность для потребителей внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации;

- размещены обращения к родителям о наличии электронного сервиса для внесения предложений (на сайте, на информационном стенде);

- обеспечено информирование родителей на родительских собраниях об электронной форме внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации;

- обеспечено проведение заседаний управляющего совета;

- обеспечен мониторинг обращений, предложений потребителей образовательных услуг.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- изучено мнение родителей (законных представителей) о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- проведено анкетирование родителей;

- осуществлено обновление материально-технической базы и информационного обеспечения школы;

- создана фотогалерея на официальном сайте школы;

- проведено благоустройство школьного двора;

- осуществлено улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания;

- проведена работа с родителями по увеличению охвата горячим питанием;

- организовано дежурство в школе;

- созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися;

- организована внеурочная деятельность по запросам родителей;

- разработаны программы по направлениям внеурочной деятельности;

- проведена оценка уровня адаптации обучающихся первого и пятого классов.

3. Обеспечение высокого уровня доброжелательности, вежливости, компетентности

работников

- проведены тренинги и консультации для педагогов.

4. Информирование потребителей услуг

- осуществлялось ведение на сайте страницы «Независимая оценка»; обеспечено:

- опубликование на официальном сайте МБОУ «Укромновская школа» информации о возможности участия потребителей услуг в электронном онлайн голосовании;

- информирование населения по вопросам независимой оценки качества образования, размещение информации на официальном сайте МБОУ «Укромновская школа» в специальном разделе «Независимая оценка».

По результатам независимой оценки качества образования МБОУ «Укромновская школа» занимает 40 место среди 78 образовательных организаций в Симферопольском районе (по данным сайта <https://bus.gov.ru/>).

Таким образом, деятельность по ВСОКО за отчетный период продемонстрировала, что школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Управленческие решения, нашедшие свое отражение в плане реализации ВСОКО, позволили МБОУ «Укромновская школа» улучшить свои показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности (по данным управления образования), а также показатели независимой оценки качества образования (по данным сайта <https://bus.gov.ru/>).

Задачи на 2020 год:

- выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в МБОУ «Укромновская школа» и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон;

- разработка методики проведения мониторинга качества образования в школе;

- обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации;

- обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы школы;

- формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период на 29.12.2019г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	407
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	115/34
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,24
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,93
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,06
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 / 6,3
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 / 6,3
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 6,3
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	110 / 29
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22 / 6
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	22/ 6
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 / 0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 88
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 96,9
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 2,8
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 / 12,5

1.29.1.	Высшая	человек/%	3 / 9,3
1.29.2.	Первая	человек/%	6 / 18,7
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21 / 65,6
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	11 / 31,4
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 32,2
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 / 31
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 / 14,2
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31 / 96,9
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28 / 76
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	7 шт./ 0,02единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общегосударственного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	135/33,1
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	843,9 м. кв На 1 учащегося 2,3м.кв

Директор

Е. В. Куртсеитова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Куртсеитова Елена Владимировна

Действителен с 28.10.2021 по 28.10.2022