

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
297536, ул. Путилинская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым

**Результаты II этапа мониторинга по рисковому профилю
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

С целью создания условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости методическим советом школы была разработана специальная программа по преодолению рискованного профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», которая реализуется в 2021\2022 учебном году.

В период с марта по май 2021 года в МБОУ «Укромновская школа» проводился анализ рискованного профиля, была составлена программа, проведены мониторинговые работы и разработаны планы индивидуальных занятий со слабомотивированными обучающимися.

Алгоритм работы проведенной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Классные руководители:

Определяли причину неуспеваемости учащегося через:
анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся);
беседу с психологом;
беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

Вели контроль за:

посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь необходима);
успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику.
уведомлением еженедельно родителей и курирующего завуча о результатах успеваемости учащегося.
разработали вместе с учителями предметниками индивидуальный план учебной деятельности и подводить итоги по окончании четверти.

Учителя-предметники:

Выстроили систему взаимодействия с классным руководителем, родителями обучающихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.

Планировали и осуществляли на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Социально-психологическая служба:

Составляли индивидуальные планы по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку.

Заместитель директора по УВР

Регулировал вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.

На II этапе реализации проекта Адресной методической помощи «500+» пока еще сложно говорить о явном прогрессе и повышении качества знаний у слабомотивированных детей, однако, благодаря грамотной реализации программы по преодолению рискованного профиля, мы уже видим первые положительные результаты.

И.о. Директора



Сейтмамедова А.К.