

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Укромновская школа»**

Симферопольского района Республики Крым

297536, ул. Путилинская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым

**Результаты II этапа мониторинга рискованного профиля
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

На I этапе реализации проекта Адресной методической помощи «500+» для родителей обучающихся, имеющих трудности в преодолении языкового и культурного барьера было проведено анкетирование, согласно которому родители выбрали на будущий учебный год внеурочную деятельность связанную с родными языками, такая внеурочная деятельность направлена на создание театрально – игровой среды, которая путем включения ребенка в творческую деятельность обеспечивает формирование базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и познания, повышение темпа развития речи в целом; развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся. Это позволило на II этапе реализации программы по рискованному профилю создать все необходимые условия для комфортного изучения русского языка и литературы детьми слабо преодолевающими языковой барьер.

Для создания комфортных условий во время реализации программы внеурочной деятельности был укомплектован кабинет «Родных языков» где представлены экспозиции с обычаями, традициями и народными костюмами различных этносов, проживающих на территории Республики Крым.

Дополнительно, учителями русского языка и литературы были разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися имеющими трудности преодоления языкового барьера.

Проводится социально-педагогическое сопровождение:

- ☐ помощь обучающимся из числа мигрантов в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- ☐ вовлечение обучающихся из числа испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- ☐ индивидуальные формы работы с обучающимися и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- ☐ организация коллективной деятельности, общения.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятия	Полученные результаты	Ответственный
	Цель этапа: Установить количество детей слабо преобладающих языковой и культурный барьер, их национальный состав, уровень культурной осведомленности и социализации	Определение детей, мигрировавших в Россию из бывших союзных республик, других детей-инофонов, обучающихся в школе (анкетирование). ☐ Определение культурной осведомленности детей слабо преобладающих языковой и культурный барьер, которая включает: - уровень владения русским языком; - информированность о русских национальных традициях, нормах и правилах поведения в русскоязычном окружении; - степень их социализации. ☐ Изучение национального состава обучающихся в образовательном учреждении; - степень их социализации. ☐ Национальный состав классов. ☐ Количество мигрантов в каждом классе.	1. Определение количества детей слабо преобладающих языковой и культурный барьер, их национального состава и уровня культурной осведомленности. 2. Выявлены разнообразные проблемы адаптации детей-мигрантов. 3. Произведена оценка возможностей детей, необходимых для создания модели адаптации. мигрантов в социокультурной среде "Мы вместе"	ЗДВР, классные руководители

И.о. директора



Сейтмамедова А.К.